Mateřská škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,

příspěvková organizace

592 57 Rozsochy 146

IČO : 70999643

**KONCEPCE**

**MATEŘSKÉ ŠKOLY ROZSOCHY**

**OBDOBÍ 2020 -2023**

Zpracovaly: Věra Ptáčková, Ivana Novotná, Jana Střešňáková

Platnost 1.9.2020

Koncepční záměr rozvoje mateřské školy vychází z úkolů, které jsou deklarovány v hlavních dokumentech schválených MŠMT pro rozvoj školství. Tyto dokumenty jsou zaměřeny na rozvoj a změny ve výuce, ale i na změny v ekonomickém zabezpečení škol a v dalším vzdělávání a kariérním postupu pedagogických pracovníků.

**1. Vize mateřské školy**

* Předpokládané změny dosažené realizací koncepce jsou, že mateřská škola v povědomí široké veřejnosti bude školou, která: klima a prostředí mateřské školy bude směřovat k tomu, aby děti rádi chodily do mateřské školy, s důvěrou a bez strachu, kde budou moci prožívat radostné a spokojené dětství
* Nadále podporovat, probouzet a maximálně rozvíjet tvůrčí potencionál dětí
* Vést děti k vzájemné úctě, důvěře, uznání, snášenlivosti, otevřenosti komunikací, k empatii a vzájemné spolupráci
* V mateřské škole nabídnout kvalitní výchovu a vzdělávání přiměřené osobnosti a věku dítěte, které povede k získávání potřebných kompetencí a jejich způsob i obsah bude odrážet očekávání dětí a jejich rodičů
* Nadále vytvářet prostor, aby mateřská škola hledala možnosti zapojení rodičů do dění školy
* Zkvalitnit komunikaci učitel – rodič
* Motivovat učitelky k potřebě nadále se vzdělávat v oblastech, které vnesou nové možnosti a inovativní postupy do výchovy a vzdělávání dětí v mateřské škole
* Rozvíjet osobnost učitelek, jejich tvořivost, koncepčnost, osobní odpovědnost a schopnost respektovat dítě a jeho individualitu

**Koncepční záměr**: spokojené, zdravé, vnímavé, odvážné, kreativní a samostatné dítě.

Předškolním vzděláváním dosáhnout optimální motorickou, kognitivní a sociálně - emocionální úroveň jako základ připravenosti na školní vzdělávání a na život ve společnosti. Východiskem je jedinečnost dítěte, aktivní učení a začleňování do skupiny kolektivu. Důraz kladen na zážitkové a integrované učení, na kooperativní činnosti, na učení se ze života a pro život. Rozvíjet environmentální aktivity a regionální kulturu dětí, poznávání lidových zvyků a tradic.

**2. Analýza současného stavu mateřské školy**

Mateřská škola je dvoutřídní. Součástí budovy je i školní jídelna pro děti základní školy.   
Technický stav mateřské školy je vyhovující po celkové rekonstrukci interiéru a exteriéru (podlahy, okna, nábytku, židle, sociální zařízení, fasády a prolézačky do zahrady.

**3. Určení cílů a priorit**

**Priorita: Vést školu efektivním způsobem.**

**3.1. Strategické cíle**

* předškolní vzdělávání směřovat k dosažení optimální percentuální - motorické, kognitivní a sociálně - emocionální úrovně dětí jako základ připravenosti na primární vzdělávání a život ve společnosti.
* Realizovat humanizaci a demokratizaci edukace v souladu s Úmluvou o právech dítěte. Akceptovat jedinečnost dítěte, diagnostikovat jeho silné stránky - využívat jejich na pokrok dítěte, pomoci dítěti začlenit se do skupiny.
* Připravit děti na život ve svobodné společnosti v duchu porozumění, snášenlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví a přátelství mezi národy a etnickými skupinami.
* Realizovat výchovu ke zdravému životnímu stylu.
* Otevřením školy rodičům akceptovat a navazovat na rodinnou výchovu.
* Zajišťovat kvalitní personální, prostorové a materiální podmínky pro děti.

**3.2. Dlouhodobé cíle**

* V edukaci pracovat podle ŠVP ,, Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je vždy prima ", revidovat, aktualizovat jeho obsah v zájmu dětí.
* Zachovávat tradice školy.
* Respektovat vzájemné integrované propojování jednotlivých výkonových standardů a vzdělávacích oblastí rozvoje osobnosti dítěte.
* Vytvořit podmínky pro zdravý fyzický, psychický, sociální, emocionální a etický rozvoj dětí, respektovat principy humanismu a demokracie.
* Připravit děti na primární vzdělávání, pozornost věnovat dětem s přiznanými podpůrnými opatřeními.
* Zkvalitňovat personální obsazení.
* Modernizovat a doplňovat materiální vybavení školy. Prostředky zajistit zapojováním se do projektů.
* Akceptovat doporučené pokyny MŠMT.

**4. Cíle koncepce rozvoje mateřské školy**

**Cíle v oblasti edukace:**

* Pokračovat v tradiční profilaci školy.
* Edukační proces orientovat na podněcování ranné gramotnosti, rozvoj jemné motoriky, komunikačních a jazykových schopností.
* Rozvíjet schopnost hodnocení a sebehodnocení dětí v smysluplných hrách a aktivitách.
* Zvýšenou pozornost věnovat přípravě dětí na zápis do 1. ročníku ZŠ.
* Uplatňovat inovativní formy a metody.
* Včasnou a kvalitní diagnostikou dětí vytvořit podmínky pro rozvoj individuality dítěte.
* Využívat výchovně vzdělávací projekty a edukační programy.
* Věnovat pozornost před čtenářské gramotnosti
* Zkvalitnit učební prostředí.
* V souladu s Úmluvou o právech dítěte zajistit aktivní formu ochrany dětí před sociálně patologickými jevy, formami zneužívání a šikany.
* Edukační činnost obohacovat o aktivity zaměřené na pořízení informačních kompetencí dětí.
* Environmentální výchovu integrovat do každodenní výchovně vzdělávací činnosti.
* Využívat inovační edukační strategie, které propojují učení se životem dětí.

**Cíle v oblasti spolupráce:**

* Spolupracovat s dětským logopedem a PPP, SPC - doporučovat rodičům možnost spolupráce s těmito institucemi.
* Podílet se na kulturně - společenském životě obce.

1. Organizovat akce, aktivity s rodiči a ZŠ.
2. Přiměřenou formou a na přiměřené odborné úrovni poskytovat rodičům ucelené informace o dítěti.

**Cíle v oblasti profesního rozvoje pedagogů:**

* Kreativní přístup učitelek k edukační práci, založený na uplatňování znalostí ze vzdělávání a zvyšování odbornosti státem garantovanými odbornými institucemi
* Prezentace výsledků práce s dětmi na veřejnosti.
* Podporovat celoživotní vzdělávání učitelů a vytvářet podmínky pro jejich kontinuální vzdělávání v zájmu rozvoje jejich odborných kompetencí.
* Podporovat zvyšování odbornosti a sebevzdělávání učitelů.
* Zvyšovat právní vědomí zaměstnanců

**Cíle v oblasti materiálně technického rozvoje**

* Vytvářet podnětné prostředí inspirující děti k aktivnosti, tvořivosti, originalitě.

1. Modernizovat, doplňovat didaktické a učební pomůcky.
2. Doplňovat nářadí a náčiní na pohybové a relaxační aktivity dětí dovnitř i venku.
3. Modernizovat a doplňovat dětskou a pedagogickou knihovnu.
4. Zkvalitnit vybavení ICT - počítače, IT, digitální hračky.

* Kvalitní, hygienické, bezpečné a estetické pracovní prostředí:

a) Zmodernizovat šatnu dětí – šatnové sestavy.   
 b) Pokračovat v zařizování třídy funkčním nábytkem

c) Zkvalitnit vybavení MŠ učebními pomůckami.

e) Kontrola a doplnění stavu lékárniček 2 krát   
 f) Likvidace a vyřazení opotřebovaných hraček

**5. Aktivní vyhledávání a využívání doplňkových zdrojů financování aktivit školy**

Zkvalitňovat spolupráci se zřizovatelem, občanskými sdruženími a organizacemi v oblasti získávání finančních prostředků na realizaci projektů pro děti mateřské školy.   
• Představovat veřejnosti aktivity mateřské školy a zvýšit informovanost rodičů o aktivitách MŠ   
• Získávat důvěru rodičů v individuálním poradenství a přes společné aktivity s rodinou

 Závěr

Naším posláním je změnit tradiční školu na moderní a tomu je přizpůsobeno plánování edukačního procesu s využíváním inovativních forem a metod práce. Snažíme se usnadnit novým dětem plynulou adaptaci na nové prostředí MŠ, postupně připravit děti na primární vzdělávání a na život ve společnosti, uplatňovat a chránit práva dítěte, rozvíjet návyky související se zdravým životním stylem, naplňovat potřebu dítěte po sociálním kontaktu s vrstevníky, podporovat vztah dítěte k poznávání a učení hrou, rozvíjet potenciál dětí s nadáním.   
Po zrealizování jednotlivých kroků bude nutné zrealizovat zpětnou vazbu, testování, ověřování v praxi a na základě získaných výstupů korigovat a opravit zrealizované kroky tak, aby byla zajištěna plynulost výchovně - vzdělávacího procesu a udržitelný rozvoj školy.  
Práce s dětmi je neustále vyvíjející se proces, který přináší každodenně nové poznatky, zkušenosti a výzvy, na které je třeba adekvátně reagovat v zájmu rozvoje osobnosti dítěte.

Rozsochy 28.8.2020